

juin/juillet 2018

# AALThEMA 47

BULLETIN D'INFORMATION DU COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES ANCIEN(NES) ET AMI(E)S DU LTMA a.s.b.l.



Bonnes vacances !


# Fermeture estivale



... on se relira en septembre



## Réunion du Comité du 31 mai 2018

- Myriam Duschinger qui avait manifesté son intérêt de travailler au sein de notre comité a été cooptée à l'unanimité par les membres présents. Sa nomination définitive comme membre effectif du comité se fera en début de 2019 lors de l'Assemblée générale, comme le stipulent les statuts de l'association.
- 
- Pour la remise officielle notre chèque de 2000 € à la direction du LTMA, nous avons décidé de le faire lors de la réunion plénière de la rentrée en septembre. En effet, une telle occasion nous semble optimale, vu qu'elle réunit tous les acteurs susceptibles de connaître au mieux les fins auxquelles cette somme d'argent pourrait être utilisée.
  - La sortie traditionnelle du Comité à la fin de l'année scolaire a été fixée au 22 juillet 2018. Après une promenade dans la région de Lasauvage, nous entendons terminer la sortie à « La Table du Curé (Presbytère) »).

- Nous avons également discuté du nouveau règlement général sur la protection des données (RGPD) qui est en vigueur depuis le 25 mai 2018. Nous sommes conscients que ce règlement nous touche de la même façon que toutes les autres associations. Mais comme partout, on ne sait pas encore exactement comment procéder et quelles démarches concrètes entamer, nous attendons que d'autres associations fassent le premier pas. Nous les suivrons alors... 😊
- La 2<sup>e</sup> visite officielle de l'année pour les membres de l'association a été fixée au samedi, 6 octobre 2018. Cette fois-ci nous allons sortir du pays et visiter le Parc de préhistoire « Gondwana » à Schiffweiler. Dès que nous aurons les confirmations nécessaires, nous vous communiquerons les détails du programme et les modalités d'inscription.

**La prochaine réunion du comité aura lieu  
jeudi, le 28 juin 2018**

.....  
 „Was ist der Unterschied zwischen  
 Kostenlos und umsonst?“, fragt Julius in  
 der Kleinen Pause seinen Nebensitzer.  
 Der zuckt mit den Schultern.  
 Julius grinst: „Meine Schulbildung ist  
 Kostenlos, deine umsonst.“  
 .....



## Le LTMA sur Facebook (1)

### D'7PF1 zu Esch an der KuFa

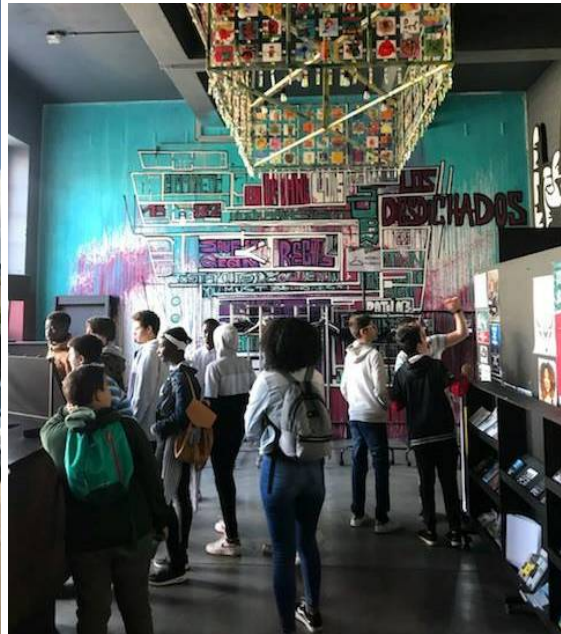


LTMA ist hier: [Kulturfabrik Esch-sur-Alzette](#).

17 Std. · Esch an der Alzette ·

16.5.2018

Am Kader vum Kulturrallye waren d'Schüler vun der 7PF1 zu Esch an der KuFa.



<https://www.facebook.com/Ltma.lux/photos/pcb.1496017893859442/1496017813859450/?type=3&theater>



## Le LTMA sur Facebook (2)

### D'8MO4 am Musée national de la Résistance



LTMA ist hier: [Musée national de la Résistance](#).

13 Std. · Esch an der Alzette ·

16.5.2018

Am Kader vum Kulturrallye waren d'Schüler vun der 8MO4 de Musée national de la Résistance besichen.



<https://www.facebook.com/Ltma.lux/photos/pcb.1496021400525758/1496021113859120/?type=3&theater>

## Diplomiwverreechung



1.6.2018

Hei sinn d'Fotoe vun der Diplomiwverreechung fir d'Schüler vun der 4GTG1 an 3GSN1, déi

beim Concours *Schülerwettbewerb für politische Bildung* (2017/2018) matgemaach hunn. Si stinn hei zesumme mam Romain Schroeder vum Zentrum fir politesch Bildung zu Walfer, deen extra komm ass, fir de Schüler den Diplom an e kleng Kaddo ze iwwerreechen.



<https://www.facebook.com/Ltma.lux/photos/pb.1510506539077244/1510504049077493/?type=3&theater>



<https://www.facebook.com/Ltma.lux/photos/pb.1510506539077244/1510504065744158/?type=3&theater>

## D'4GCMF1 zu Tréier



28.5.2018



D'Schüler vun der 4GCMF1 woren den 28.5.2018 zu Tréier.

<https://www.facebook.com/Ltma.lux/photos/a.1056510274476875.1073741828.918844484910122/1507096742751557/?type=3&theater>

## D'4GCM3 zu Amsterdam



2.6.2018



D'Schüler vun der 4GCM3 si gutt zu Amsterdam ukomm.

<https://www.facebook.com/Ltma.lux/photos/a.1059501860844383.1073741829.918844484910122/1511499088977989/?type=3&theater>

### Op de Spuren vum 1. Weltkrich



LTMA

3. Juni um 19:08 · 🌐

3.6.2018

De leschte Méinde (28.5.2018) waren d'9PR2 an 9PR3 am Kader vum Sciences Sociales-Cours op Verdun gefuer. Eng interessant Visitt vun engem

"Champ de Bataille", engem "Village détruit" an dem Ossuaire vun Duaumont stoungen um Programm.

<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1512487168879181/1512484585546106/?type=3&theater>



### An der Chocolaterie du Luxembourg



LTMA

3. Juni um 07:20 · 🌐

3.6.2018

D'Schüler vun der 9TE5 a 9TE7 waren e Freiden an d'Chocolaterie du Luxembourg a Frankräich (Tucquegnieux).

Si hunn eng Visitt vum Laboratoire an zum Schluss eng Degustatioun vum Schockela gemaach.

Et huet gutt geschmaacht ☺ ...

<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1511704215624143/1511700078957890/?type=3&theater>





## Le LTMA sur Facebook (8)

### D'7PF1 am CNA



LTMA

7. Juni um 12:26 · 🌐

7.6.2018

Am Kader vun der Semaine pédagogique waren d'Schüler vun der 7PF1 am Centre *nationale de*

*l'audiovisuel* (CNA) zu Diddeleng an hunn um Atelier " Photographie argentine" deelgeholl.

<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1514654675329097/1514654238662474/?type=3&theater>



## Le LTMA sur Facebook (9)

### D'7PF1 am *Luxembourg Science Center*



LTMA

14 Std. · 🌐

6.6.2018

Am Kader vun der Semaine pédagogique waren d'Schüler vun der 7PF1 am *Luxembourg Science Center* zu Déifferdeng.



<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1515532571907974/1515529705241594/?type=3&theater>





## Le LTMA sur Facebook (10)

### Am Park Le'h



LTMA

7. Juni um 12:26 · 🌐

7.6.2018

Am Kader vun der Semaine pédagogique waren d'Schüler vun der 7PF1, 8MOF1, 8MOF2 an

8MO1 am Kloterpark am Park Le'h zu Diddeleng.

<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1516214208506477/1516212648506633/?type=3&theater>



## Le LTMA sur Facebook (11)

### D'8MO1 um Bauerenhaff „Witry“



LTMA

7. Juni um 20:13 · 🌐

7.6.2018

D'Schüler vun der 8MO1 a Klass Mosaik waren um Bauerenhaff "Witry".

<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1516198848508013/1516198471841384/?type=3&theater>





## Le LTMA sur Facebook (12)

### D'9MO5 um „Fonds Belval“



LTMA

8. Juni um 06:16 · 🌐

8.6.2018

D'Schüler vun der 9MO5 a Klass Mosaik hunn eng Visite vum „Massenoire“ um Belval gemaach.

<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1516201048507793/1516200828507815/?type=3&theater>



## Le LTMA sur Facebook (13)

### D'8MO4 an d'8MO5 am Beetebuerger Park



LTMA ist hier: 📍 Beetebuerger Park.

11 Std. · Bettemburg · 🌐

13.6.2018

Am Kader vun der Semaine Pédagogique waren d'Schüler vun der 8MO4 an 8MO5 an der Zoo-schoul vum Beetebuerger Park..



<https://www.facebook.com/Ltma.lu/photos/pcb.1522793237848574/1522792707848627/?type=3&theater>

## Classe de mer 2018 - Voyage sur l'île Borkum

JUL  
1 Classe de mer 2018 - Voyage sur l'île  
Borkum  
Öffentlich · Gastgeber: LTMA

Du 1<sup>er</sup> au 7 juillet 2018, plusieurs élèves des classes de 7<sup>ième</sup> du LTMA participeront à un voyage sur l'île Borkum située dans la mer du Nord en Allemagne. Durant cette semaine, diverses activités et visites figureront au programme, permettant aux élèves de découvrir la faune et la flore des plages et des dunes et de faire plus ample connaissance avec l'île.



## Waat wor/ass am neien LTMA lass ? (1)

## LTMA sammelt fir „Catch a Smile“



**Less Talk. More Action**

Aidez les réfugiés en donnant du sucre, du savon,  
du shampoing, du dentifrice  
ou une brosse à dents (produits emballés).

Nous - les élèves de l'activité bénévolat - vous remercions pour  
votre aide !

**Où? dans le préau (près de la salle des fêtes)**  
**Quand? du 14 au 16 mai entre 9h55 et 10h10  
et entre 12h à 14h**



D'Schüler vun der *Activité Bénévolat* haten kurz virun der Vakanz eng Ausstellung iwert Flüchtlingen vun der Organisatioun *Catch a Smile*. Am Kader vun deser hunn d'Schüler déi Klassen, déi drunn deelgeholl hunn gefrot, ob sie bereed wieren, Géigenstenn wei Seefen, Zocker, Zennbiischen an Zahnpasta ze sammeln. Ganz vill vun hinnen hunn zougesot. Hiert Ziel wor et, esou vill wéi méiglech ze sammeln an esou deser klenger, mee ganz engagéierter Organisatioun ennert d'Äerm ze gréifen. Vun e Méinden bis den Mëttwoch (14.-16. Mai) hunn sie am Préau déi drengend néideg Artikelen agesammelt.



## Waat wor/ass am neien LTMA lass ? (2)

### Bénévolat LTMA



Les élèves de l'activité parascolaire «Bénévolat» se sont rendus au Foyer Olai à Bettembourg pour rencontrer les enfants réfugiés qui séjournent dans ce foyer. Les élèves ont organisé des activités pour les enfants âgés entre 2 et 13 ans afin de leur faire passer un moment divertissant.



<https://www.ltma.lu/2018/06/17/benevolat/>



## Le nouveau LTMA dans la presse (1)

### Solidarité sans frontière



Le lycée technique Mathias-Adam de Pétange a accueilli les bénévoles et élèves impliqués dans l'opération Envie d'agir. Ils ont aidé une demoiselle en fauteuil roulant et financé l'achat de trois chiots. (Photo René BYCH)

*Trois chiots qui viendront en aide à des personnes handicapées et un chèque pour moderniser un fauteuil roulant : c'est le résultat de l'opération Envie d'agir, qui implique des élèves français et luxembourgeois.*

Ooper, chiot finnois du Laponie, a attiré la sympathie au lycée Mathias-Adam de Pétange, lundi. Dans les bras d'Aurore, éducatrice à l'institut médico-éducatif (IME) de Chénières, il est l'un

des trois chiens financés dans le cadre de l'opération *Envie d'agir*, à laquelle sont associés Les Choucas, l'association du collège des Récollets à Longwy, et le lycée Mathias-Adam, mais aussi le foyer occupationnel à temps plein Pré-Saint-Charles d'Haucourt-Moulaine et l'IME de Chenières.

Les élèves longoviciens et pétangeois ont vendu du jus de pomme et mis en place d'autres actions. Au total, les jeunes ont récolté 5100 €

### **Un moteur pour le fauteuil**

La solidarité ne connaît pas de frontière. Deux actions ont été financées. La première concerne Laura, 18 ans, de Mexy, dont le fauteuil roulant va pouvoir être modernisé, pour 2000 €. Ce n'est pas la première fois que Les Choucas aident la demoiselle, qui leur est reconnaissante: «Je ne pourrai pas le payer seule».

«Nous allons pouvoir installer un moteur électrique sur son fauteuil afin que Laura puisse se déplacer plus facilement », explique Dominique Maiolo, d'AZ médical, qui a également participé au financement. L'équipement a un coût : 5600 €, dont une partie seulement est prise en charge par la Sécurité sociale.

### **Trois chiens pour aider les personnes handicapées**

Autre action. L'achat de trois chiots (2 x 1000 € + 1100 €), qui vont venir en aide à des personnes

handicapées : Ooper, le chien finnois de Laponie, au sein de l'IME de Chenières et Nوبا et Nutella à l'association Handi'Chiens. Nelly Nash, de l'association ASA ASBL au Luxembourg, représentait Handi'Chiens. Elle a expliqué le rôle des canidés choisis pour venir en aide à des personnes handicapées.

Le golden retriever et le labrador sont actuellement dans une famille d'accueil en Alsace. Ils intégreront ensuite un centre de formation avant de devenir chiens d'assistance.



Aurora prend soin de Ooper, futur chien médiateur à l'institut médico-éducatif (IME) de Chenières. (Photo René BYCH)

V. I.

(LE RÉPUBLICAIN LORRAIN, 17.5.2018)

## **1200 litres de jus de pomme**

Pour financer leurs actions, les élèves longoviciens et pétangeois ont vendu du jus de pomme. Ramasser les fruits, les transporter à la presse à jus, étiqueter les bouteilles, vendre le produit sont autant d'étapes qui ont permis, au final, de vendre près de 1200 litres de jus de pomme. L'automne dernier, un particulier a offert des citrouilles. Revendues, elles ont permis de récupérer un petit pécule. Sans oublier la vente de bougies et cierges avec l'association de solidarité Noël de Joie du *Républicain Lorrain*, en décembre 2017. Au final, 5100 € ont été récupérés.



## Le nouveau LTMA dans la presse (2)

### Semaine riche en découvertes et plaisirs



Activités pédagogiques, culturelles et sportives pour les classes de 7e du Lycée technique Mathias Adam

Au Lycée technique Mathias Adam a eu lieu la troisième édition de la «Semaine culturelle», organisée pour les élèves des classes de 7e.

Pendant cette semaine, les élèves étaient dispensés de leurs cours habituels pour participer à diverses activités pédagogiques, culturelles et sportives. Outre les ateliers proposés par les enseignants du LTMA – «Gesond Frühstück», «Equilibre et Audace» – les jeunes ont, entre autres, assisté à un concert du groupe Saxitude et participé à un atelier organisé par la compagnie «Theater Traverse».

L'atelier de Sada Diagne a permis aux élèves de s'essayer au djembé. Des membres de l'ONG Sea Shepherd ainsi que des associations Give us a Voice et Amiavy se sont également rendus au lycée afin de parler de leur engagement et combat pour la protection des animaux. D'autres activités ont conduit les élèves hors des murs de l'établissement. Ils ont ainsi pratiqué l'escalade au Parc Le'h Adventures, participé au projet Gi-

vebox à la Kulturfabrik, visité l'Ecole de Musique de Pétange, le CNA à Dudelange ou encore la Rockhal et les hauts-fourneaux à Belval. A Echternach, les élèves ont exploré le site et la villa romaine. Au Ellergrund, les élèves ont été initiés au yoga ainsi qu'à la marche nordique.

Ils y ont aussi parcouru le sentier de la réserve naturelle et le circuit archéologique. De plus, les adolescents ont eu l'occasion de se rendre à Luxembourg-Ville où ils ont visité les Rotondes, le City Museum, le Mudam, le Casino, l'Abbaye de Neumünster et le Grand Théâtre. Ils ont en outre découvert la capitale et son histoire lors d'une visite guidée à travers la ville.

Finalement, les jeunes ont également franchi les frontières du Grand-Duché pour apprendre à jouer au golf à Longwy. Comme les années précédentes, les élèves ont beaucoup apprécié cette semaine riche en découvertes et plaisirs.

(LUXEMBURGER WORT/MYWORT, 18.5.2018)



## Le nouveau LTMA dans la presse (3)

### Schüler helfen Schülern : 43 Erste-Hilfe-Zertifikate im LTMA überreicht



**Lamadelaine.** Vor Kurzem hatte die beigeordnete Direktorin des Lycée technique Mathias Adam (LTMA), Myriam Pierre, die schöne Aufgabe 40 Schülern, zwei Lehrern und einer Mitarbeiterin des technischen Dienstes Erste-Hilfe-Zertifikate zu überreichen, die sie sich in 14 Doppelstunden unter der Leitung von Sandra Gloden erarbeitet hatten.

Die 40 Jugendlichen hatten sich, neben ihren Anstrengungen für die Schule, der Herausforderung gestellt, die lebenswichtigen Maßnahmen zur Lebensrettung zu erlernen. Das LTMA kann somit auf 385 erfolgreiche Erst-Helfer-Absolventen in zwölf Jahren zurückblicken. Jedes Jahr finden zahlreiche dieser Ersthelfer den Weg in die örtlichen Rettungsdienste und Feuerwehren. Dort können sie sich weiter qualifizieren und einen wichtigen Beitrag für den freiwilligen und professionellen Rettungsdienst leisten.

Léon Kraus (Verantwortlicher Leiter des HELP-Teams seit zwölf Jahren), wies darauf hin, dass das Stück Papier, das ihnen nun überreicht wird, mehr ist als nur ein beschriftetes Blatt. Es werde ihnen in ihrem späteren Berufsleben helfen, sich Herausforderungen zu stellen.

18 der neuen Ersthelfer unterstützen ab sofort das HELP-Team vom LTMA und sichern mit 13 bereits erfahrenen Schülern im Notfall die Erstversorgung von Verletzten und von Unwohlsein betroffenen Schülern. Unterstützung erhalten sie von 16 Coaches, Lehrern und Mitarbeitern des sozialen und technischen Dienstes, die im Ernstfall hilfreich zur Seite stehen können.

Dabei ist anzumerken, dass jeder HELP-Einsatz der Schüler einen unnötigen Einsatz eines Ambulanzfahrzeugs und die damit verbundenen Kosten verhindern kann. Rettungsdienste und Ärzte loben das vorbildliche und professionelle Arbeiten der LTMA-HELP-Schüler, wenn Patienten doch mit dem Rettungsfahrzeug abgeholt werden müssen. Dies ist ebenfalls das Ergebnis der monatlichen Formationen unter der Leitung von John Gaspard. In den vergangenen zwölf Jahren kam das HELP-Team so 4 829 Mal zum Einsatz bei einfachen Wunden, Verbrennungen, Prellungen, Kreislaufschwächen, Frakturen, allergischen Schocks, Hyperventilation, Diabetesanfällen, Epilepsie oder Unterstützung im Fall eines Feuers.

Die Überreichung der Diplome für die Ersthelfer und der Abzeichen für die neuen HELP-Schüler klang mit einer kleinen Feierstunde aus.

**C.**  
(LUXEMBURGER WORT , 1.6.2018)



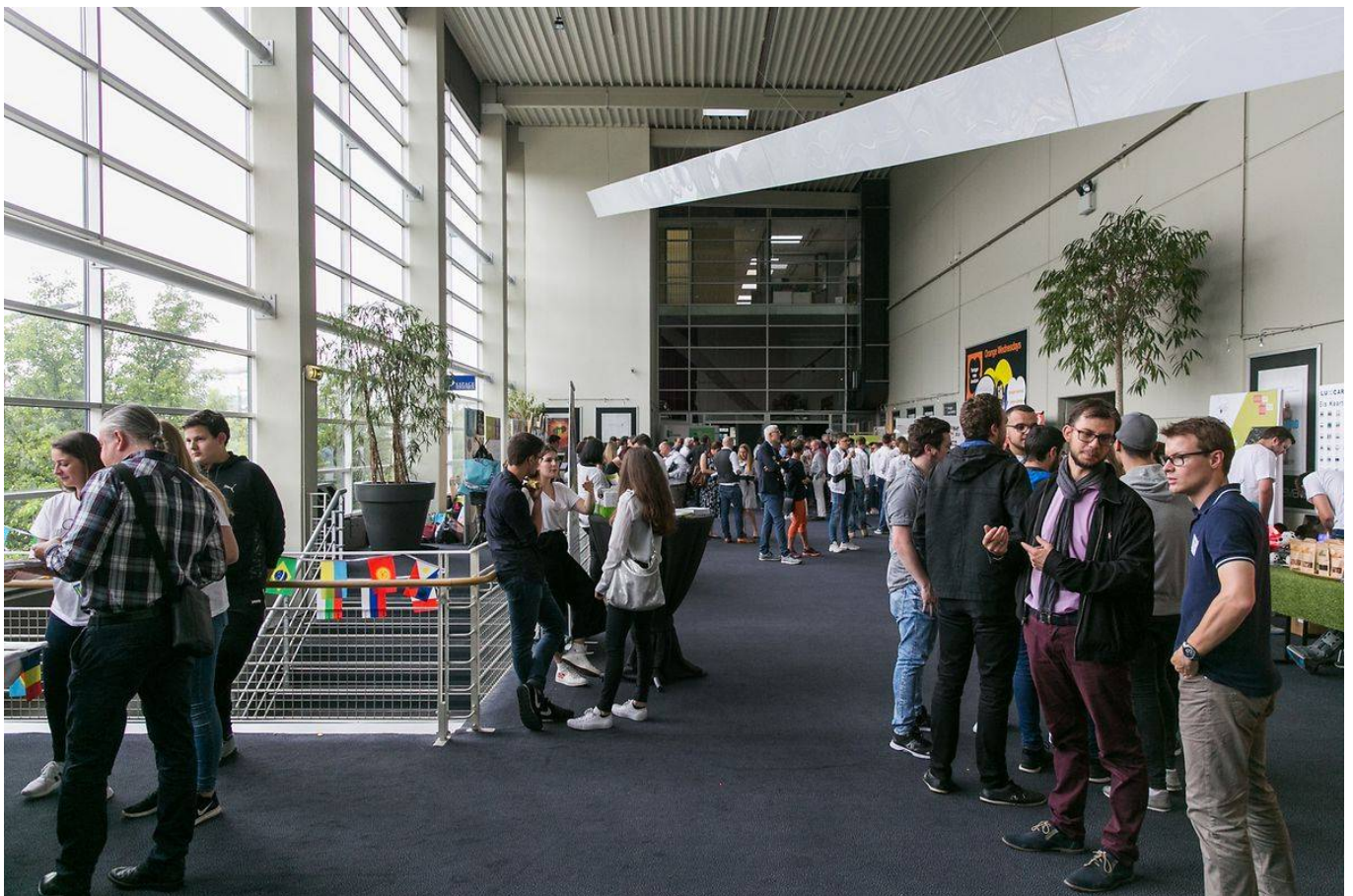
## Le nouveau LTMA dans la presse (4)



Es geht nicht ins Gefängnis, sondern in die Küche, um Geschirr zu spülen: „Restopoly“ beruht auf dem Prinzip von Monopoly.  
(wort.lu, 13.6.2018)

Zum Artikel:

<https://www.wort.lu/de/business/forum-des-mini-entreprises-zukunft-mit-sinn-und-verstand-5b21155ac1097cee25b8b1f8>







# Photos de classes du passé



10TAC (1993/1994)



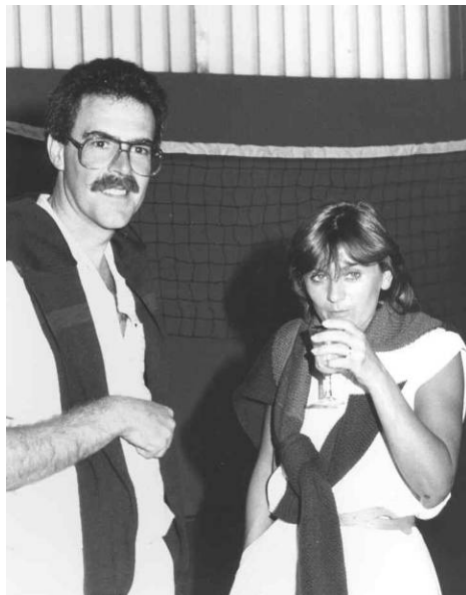
# Les beaux souvenirs ne meurent jamais ! (1)

## Schoulfest vum 13. Juli 1984









ALL DËS FOTOEN, A VILL AANERER, FANNT DER OCH OP ONSEM INTERNETSITE

<https://aaltma.wildapricot.org/Nostalgie-New>

... AN DER NEXTER NUMMER FOTOEN VUM SCHOULFEST VUM 13. JULI 1988



## Les beaux souvenirs ne meurent jamais ! (2)

### Perles rares... des temps préhistoriques du LTMA (CEMP)

1<sup>ère</sup> (1970-1971)

gepoust op onser FB-Säit vum Christian De Bernardi



Les classes de 1<sup>ère</sup> réunies quelques jours avant l'examen de fin d'études moyennes (de gauche à droite, accroupi: Alain Weinzaepfel, Robert Specchio, Carlo Moris, Paul Thiry, René Philippy, Jos. Camporese ; debout : Marianne Leider, Monique Reiser, Josée Feyder, Juliane Wagner, Marcel Lorenzini, Paul Koenig, Jean Monai, Johnny Kirschenbilder, André Schuh, Raymond Dahm, Sylvie Faust).

(Photo : Robert Fleischhauer)

### Personnel enseignant et administratif 1977

gepoust op der FB-Säit vun der ex-Schülerin Nicole Fassbender, waat deemols schons Secrétaire de direction wor (cf. ↑)





## Les beaux souvenirs ne meurent jamais ! (3)

### Lithographies remises aux lauréat(e)s des promotions 1970-1975



1970



1971



1972



1973



1974



1975

Ces lithographies remises aux lauréat(e)s des premières promotions des années 1970-1975 ont été offertes au lycée par Nicole Fassbender, ancienne élève de la toute première classe du LTMA (alors encore appelé CEMP).

## Hunn Intellektueller viru Populiste kapituléiert?

*Existéiert en intellektuellen Debat zu Lëtzebuerg? Ginn et iwwerhaapt intellektuell Perséinlechkeeten, déi sech an déi politesch Aktualitéit améschen an hir Analysen a Point de Vuen ëffentlech matdeelen? Oder ass mat der Kris vun der geschriwwener Press och den Ënnergang vu den analyteschen DenkerInne virgezeechent?*



De Samuel Hamen an den Norbert Campagna

Si se op de soziale Medien ze fannen oder gëtt de virtuellen Terrain de Populisten iwwerlooss? Wéi ass d'Situatioun am Ausland? Sartre, Arendt, Camus - Eng Spezies, déi um Ausstierwen ass? Meeschtens géifen déi Intellektuell iwwer Intellektueller schwätzen, zitéiert de Samuel Hamen a fënnt, datt de Begrëff Intellektuellen en elitäre Klang huet.

Dem Begrëff misst dat "elfenbeinhaftegt" e-wechgeholl ginn. Doduerch kéint een eng Kommunikatioun opbauen, sou datt bei Diskussiounen jiddweree sech géif bedeelegen, dee sech op eng gescheit Manéier ze äussere weess.

### Kee gëtt als Intellektuelle gebuer

Den Norbert Campagna mengt awer, datt keen als Intellektuelle gebuer gëtt, mee datt d'Majoritéit vun de Leit d'Fäegkeet besetzt, en intellektuellen Discours ze féieren. Dës Fäegkeet géif awer net vu ganz ville Leit voll exploitéiert ginn. Den Norbert Campagna erënnert an deem Zusammenhang un d'Entstoe vum Bild vum modernen Intellektuellen.

*"Är Meenung interesséiert mech net, mech interesséieren är Argumenter, déi der kënn fir är Meenung virbréngen."*

Sou beschreift den Norbert Campagna seng Astellung zu den Diskussiounen mat senger SchülerInnen. Well en Intellektuelle wier net een, deen nëmme probéiert eng Meenung, mee eng fondéiert Meenung ze hunn, déi op Argumenter opbaut. Wat fir de Philosoph och zum Intellektuelle gehéiert, dat wier d'Oppenheet fir aner Argumenter.

### D'Nuancéierung geet verluer

Intellektuell si mier verbonne mat bestëmmten Dugenden, an déi Dugend vun der Oppenheet vis-à-vis vun anere Meenungen ass a sengen Aen eng ganz wichteg Dugend. Déi géif awer ëmmer méi verluer goen an eiser Gesellschaft, well mir an enger Gesellschaft liewen, wou jiddweree mengt, Recht ze hunn.

Et géif dacks gemengt ginn, et géif just schwaarz a wäiss ginn an näischt dertëscht. "D'Nuancéierung geet verluer, wat awer zum Intellektuelle gehéiert", seet den Norbert Campagna.

### Keen Interessi fir d'net-schoulescht Wëssen

Weider konstatéiert de Philosoph, datt haut an de Schoule keen intellektuellen Debat méi gefouert gëtt, wéi dat nach an den Enn 60er, Ufank 70er Joren de Fall war. Et wier en allgemengen Desintressi fir d'Wëssen, dat net reng schoulesch ass vu Säite vun de Schüler feststellen, e Retrait op d'Privatsphär, esou den Norbert Campagna.

D'Jugend géif sech froen, firwat ee protestéiere soll, et hätt e jo alles wat ee bräicht. Et wier näischt ze änneren un deem, wougéint si protestéieren. D'Generatioun vun de 60er Jore wier eng Generatioun gewiescht, déi den Androck hat, si kéint nach Saache veränneren, well et Saache waren, déi si direkt betraff hunn.

### D'Jugend huet net näischt ze soen

Et ass en onfaire Verglach, kontert de Samuel Hamen. Et dierft een elo net erwaarden, datt 2018 eppes Grousses misst geschéien, well déi Jonk elo nozéie missten. Et wier net wouer, datt et keng Politiséierung méi géif ginn. Et géif wuel en Austausch ginn, just dësé géif net am Klasse-



sall virum Philosproff gefouert ginn, argumentéiert de jonke Germanist.

De Samuel Hamen gesäit awer och de Problem vun der Desillusionéierung, et géif keng grouss Systemfro ginn, géint déi een iergendeppes klake muss, fir sech selwer ze emanzipéieren, an och eng eegen Identitéit doriwwer opzebauen. Dat dierft awer net zu der Behauptung féieren, datt d'Jugend per se näischt méi ze soen huet.

### Intellektuellen Debat zu Lëtzebuerg

De Samuel Hamen geheet d'Fro an de Raum, wéini de leschten intellektuellen Debat zu Lëtzebuerg war. Et wieren e puer Debaten an de leschten zwee Joerzénge gefouert ginn, äntwert den Norbert Campagna. Den Debat iwwer Euthanasie wier eng Debatt gewiescht, déi relativ ziviliséiert iwwer d'Bühn gaangen ass. Den zweeten Debat wier iwwer de Choix - Reliounsunterrecht oder net Reliounsunterrecht gewiescht.

Dat wieren déi zwou markant Diskussioune gewiescht. Zum Debat iwwer d'Wahlrecht vun den Ausländer fënnt de Samuel Hamen, wier et interessant gewiescht, datt virum Referendum eng Ënnerschrëftlëscht ronderëm gaangen ass, op där "wann ee vun der Intelligenzia vu Lëtzebuerg schwätze wëllt, déi komplett op där Lëscht vertruede war, déi en Faveur vum Referendum war".



**VALERIJA BERDI**  
ehemalige Schülerin des LTMA  
(RADIO 100,7 - 13.5.2018)

<https://www.100kmma7.lu/article/aktualiteit/hunn-intellektueller-viru-populiste-kapituleiert>

<https://www.100kmma7.lu/podcast/203499> !!!!!

## RED R.E.D. – Älter, Härter, Besser (2)

### La défaite de l'Europe



L'Europe pourrait peser dans le monde, politiquement, économiquement, culturellement, moralement. Si elle était unie. Or voilà qu'elle lâche une à une les rênes qui auraient pu rester entre ses mains.

Au Moyen-Orient, par exemple. Au moment où les Etats-Unis construisent un axe qui va de Riyad à Washington en passant par Tel-Aviv, et qu'ils perdent par là toute légitimité de médiation dans la confrontation israélo-palestinienne, le

point culminant de leur parti pris étant la reconnaissance de Jérusalem comme capitale d'Israël, l'Union aurait vocation, au-dessus de la mêlée, à relancer le processus de paix. Or, sa voix est absente.

Mais pourquoi hésite-t-elle tant alors que Donald Trump déchire une à une les résolutions de l'ONU ?

Justement, ne serait-ce pas là, contre l'unilatéralisme trumpien, l'occasion de reprendre la main? Où sont les sanctions contre le président pyromane ?

Prenons l'Iran. Que se serait-il passé si Téhéran avait brusquement décidé de déclarer caduque l'accord sur son nucléaire ? Je vois d'ici les résolutions s'accumuler au Conseil de sécurité de l'ONU, les tambours de la guerre rouler, les bombardiers décoller. La punition aurait été immédiate et dure. Le retrait américain de l'accord passe comme une lettre à la poste.

Pire, les Etats-Unis attaquent frontalement l'Europe en imposant des sanctions économiques à

l'Iran, ce qui, de facto, interdit aux entreprises du Vieux Continent toute relation commerciale et industrielle avec Téhéran. Des groupes français comme Total ou PSA qui, flairant la manne iranienne, s'étaient implantés dans le pays, en reviennent désormais bredouilles, la queue entre les jambes. Il s'agit là d'une attaque directe contre les intérêts européens. Où est la riposte efficace ? A la capitulation politique s'ajoute l'économique.

Pas besoin de reparler des taxes sur l'acier et l'aluminium imposées aux exportations européennes par les Etats-Unis pour compléter le tableau. Or, si l'Union européenne ne fait pas entendre sa voix, c'est qu'elle n'existe pas. Il n'y a pas, en Europe, de politique économique et étrangère commune. Les différents pays qui la composent partent batailler en ordre dispersé, croyant, seuls, obtenir des concessions, alors qu'ils n'illustrent que leurs faiblesses.

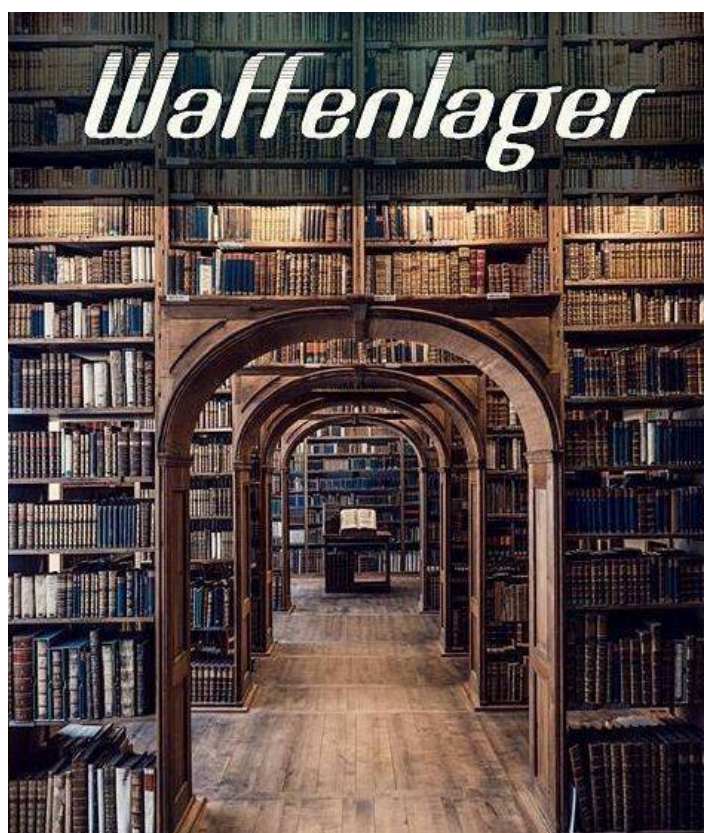
Pourquoi alors les Macron, Merkel et autres, pensent-ils que le cavalier seul vaut mieux que

l'union ? Parce que, dans leurs têtes, avant l'Europe il y a la nation. Leur nation. Plutôt que de défendre l'exportation, par exemple, de l'automobile européenne, on préfère mettre en concurrence Renault et Mercedes sur les marchés étrangers. En d'autres termes, Trump a gagné la guerre économique avant de la livrer. Le nationalisme économique a le vent en poupe par les temps souverainistes qui courent. Le nationalisme tout court. Et c'est là que réside sans doute la plus grande défaite de l'Union européenne. Elle a permis que s'installe durablement dans son âme un néonationalisme qui la disqualifie également moralement. La façon dont elle traite l'immigration en est devenue le triste fer de lance.

**JEAN PORTANTE (\*)**

(LE JEUDI, 7.6.2018)

(\*) enseignant de français  
dans les années 70 au LTMA





**Tolle Titel !!!!**

## Uber s'envoie en l'air

(Land, 11.5.2018, à propos du taxi aérien d'Uber)

## Gem-einsam altwerden

(Forum N°384 - Mai 2018, über das Altwerden in Luxemburg)

## En vers et avec tous!

(Le Quotidien, 16.5.2018, à propos de la 11<sup>e</sup> édition du « *Printemps des poètes Luxembourg* »)

## Preuve à l'épreuve

(Le Jeudi, 17.5.2018, à propos de l'usage des empreintes génétiques à des fins pénales)

## Tout feu tout flamenco...

(Le Jeudi, 17.5.2018, à propos du 13<sup>e</sup> *FlamencoFestival* à la Kulturfabrik d'Esch)

## Hamm en flamme

(Le Jeudi, 24.5.2018, à propos d'un incendie dans la zone industrielle de Hamm)

## L'envie d'avoir envie

(Le Jeudi, 24.5.2018, à propos du nouvel événement culturel « *Bock op* » à Neimënster)

## Ash 2022

(Tageblatt, 24.5.2018, oder wie die Kultur aus Esch 2022 verschwand)

## Fake Death

(Tageblatt, 31.5.2018, über den inszenierten Mord an Arkadi Babtschenko)

## Faites de la musique

(Le Jeudi, 31.5.2018, à propos de la 17<sup>e</sup> *Fête de la musique*)

## A tire-d' L...

(Le Jeudi, 31.5.2018, à propos du 3<sup>e</sup> album de la chanteuse L, de son vrai nom Raphaële Lannadère)

**SCHNEIDER  
TOUJOURS  
VERT DE RAGE**

(Le Quotidien, 1.6.2018, à propos du ministre de l'Économie, toujours remonté contre *déi gréng*)

# LAPORTE A FRAPPÉ

(Le Quotidien, 1.6.2018, à propos d'une victoire du cycliste Christophe Laporte)

## Auto motivée

(Le Jeudi, 7.6.2018, à propos de l'industrie automobile au Luxembourg)

## Das subjektive Objektiv

(Lux.Wort/Die Warte, 7.6.2018, über 50 Jahre Karriere des Kameramanns Edward Lachman)

## Le faux fait fureur

(Lux.Wort, 7.6.2018, à propos du succès au Luxembourg des sacs à main contrefaits)

## Comment on fait les mamans?

(Le Quotidien, 7.6.2018, à propos des modalités d'accouchement proposées aux futures mamans du Grand-Duché)

## D'Laach vun der Natioun

(Tageblatt, 8.6.2018, iwert den Humor zu Lëtzebuerg)

## *Un petit tweet et puis s'en va*

(Le Quotidien, 11.6.2018, à propos de la « politique » de Donald Trump)

## Dänen lügen nicht

(Lux.Wort, 13.6.2018, über die erfolgreichen Live-Auftritte der Kopenhagener Metaller von *Vollbeat*)

## *Cloporte-à-porte*

(Le Quotidien, 19.6.2018, à propos de l'abusif colportage à domicile)

## Yes you Kane!

(Tageblatt, 20.6.2018, über Englands Auftaktsieg gegen Tunesien bei der WM 2018)



Drôles de titres, collectés depuis 2002



## Weitere witzige Schülerantworten



**Frage:** Welches Gebirge trennt Europa von Asien?

**Antwort:** Das Oralgebirge.  
*Klasse 7, Hauptschule*

**Aufgabe:** Nenne die Nachbarstaaten der BRD.

**Antwort:** Schleswigförpermann.  
*Klasse 7, Hauptschule*

**Entschuldigungsschreiben von Eltern, warum ihr Kind ein Referat nicht pünktlich ablieferte:**

"Das Gewitter von gestern Nachmittag hat in den Computer eingeschlagen und die Datei von der Festplatte gelöscht."

**Aus einer Geschichtsarbeit zum Thema Französische Revolution:**

"Zum Erwachen des dritten Standes führte unter anderem die ungerechte Ständerverteilung."  
*Klasse 11*

**Frage:** Was war die Sowjetunion?

**Antwort:** Eine Fabrik.

**Aufgabe:** Nenne fünf Mitgliedstaaten der Europäischen Union.

**Antwort:** Österreich, Frankreich, Deutschland, Italien, Schweiß.

*Klasse 9, Oberschule*

**Thema:** Erster Weltkrieg

**Frage:** Was geschah 1917?

**Antwort:** Das kann ich nicht wissen, ich bin erst 14 Jahre alt.

*Klasse 9, Hauptschule*

**Thema:** Erdkunde

**Aufgabe:** Benenne die Unterschiede zwischen Tagebau und Untertagebau.

**Antwort:** Im Tagebau wird mittags gearbeitet, im Untertagebau abends.

*Klasse 9, Hauptschule*

**Aufgabe:** Nenne verschiedene Methoden der Steinzeitmenschen, um das Mammut zu jagen.

**Antwort:** Warten, bis es einschläft.

*Klasse 5*

**Aus einer Klausur über das Rothaargebirge, das ein Schiefergebirge ist:**

"Das Rothaargebirge ist ein Schi-fahr-Gebirge!"

**Aus einem Entschuldigungsschreiben eines Schülers:**

"Aufgrund eines starken krippeartigen Effekt und dessen Ignorierung zu Anfang des Stadium widerfuhr mir die letzten Tage ein Donnerwetter des Winters. Ich kämpfte zu Hause mit Tee und viel, viel Schlaf gegen die Krankheit und bin nun endlich wieder auf den Beinen! :)"

*Oberstufe, Gymnasium*

<http://www.spiegel.de/fotostrecke/schuelerantworten-die-witzigsten-und-schoensten-fehler-fotostrecke-148135.html>



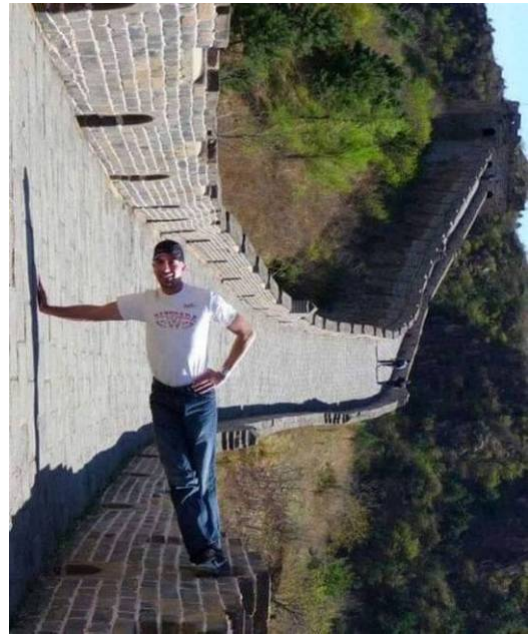
**... an de Mond geluecht**

**Wake up America!  
No one is illegal  
on stolen Land!**





## Creative Photography (Part 2)



<https://www.facebook.com/ArchiDesign/posts/1421392794682638>

